

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی	ترم:	موضوع درس: اخلاق در پژوهش
<b>اهداف کلی: مقدمه، تعریف و تاریخچه اخلاق در پژوهش، اصل های پایه اخلاق، کدهای اخلاق، اخلاق در انتشار آثار پژوهشی</b>					
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>		<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>	
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b>	<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد دانشجو</b>
۱- علم اخلاق یا فلسفه اخلاق ۲- انواع مفهوم اخلاق ۳- رابطه دانش و ارزش های اخلاقی ۴- انواع فلسفه اخلاق ۵- چهار رکن ارزشی دانش ۶- تاریخچه اخلاق ۷- اصل های پایه و کلی اخلاق ۸- کدهای حفاظت آزمودنی ۹- اخلاق در انتشار آثار پژوهشی	۱- مفهوم علم اخلاق یا فلسفه اخلاق را توضیح دهد. ۲- انواع مفهوم اخلاق را توضیح دهد. ۳- رابطه دانش و ارزش های اخلاقی را بیان کند. ۴- انواع فلسفه اخلاق را تعریف کند. ۵- چهار رکن ارزشی دانش را شرح دهد. ۶- تاریخچه اخلاق را بطور مختصر شرح دهد. ۷- اصل های پایه و کلی اخلاق را بیان کند. ۸- کدهای حفاظت آزمودنی را بداند. ۹- نکات اصلی اخلاق در انتشار آثار پژوهشی را شرح دهد.	<b>شناختی</b>		<b>سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	روش ها- رسانه- وسیله ppt
				زمان «دقیقه»	شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
				۹۰	پرسش و پاسخ و آزمون تستی و تشریحی از مطالب ارائه شده در کلاس و منبع (کتاب)
<b>منابع: اسمیت، ت (۱۳۸۵) اخلاق در پژوهش های پزشکی. برای فردا</b>		<b>تاریخ تنظیم: ۱۳۹۵/۷/۲۰</b>		<b>عرصه آموزش:</b>	
				<b>مدت جلسه: ۹۰</b>	

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»



جلسه شماره: ۳		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:	
اهداف کلی:		اهداف قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		گروه آموزشی:		تدوین کننده:	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارایه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه						شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					

جلسه شماره: ۴		عنوان درس:		تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس:
اهداف کلی:		گروه آموزشی:		تدوین کننده:			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارایه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود							شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:	

جلسه شماره: ۵		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:			
اهداف کلی:										گروه آموزشی:		تدوین کننده:	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
منابع:		تاریخ تنظیم:				عرصه آموزش:				مدت جلسه:			



منابع :	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:	مدت جلسه:
---------	--------------	-------------	-----------

جلسه شماره: ۷	عنوان درس:	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس:
اهداف کلی:					
اهداف کلی:		گروه آموزشی:		ندوین کننده:	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارایه درس	استاد دانشجو
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
منابع :	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:	مدت جلسه:		





جلسه شماره: ۹		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:	
اهداف کلی:			گروه آموزشی:			تدوین کننده:					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					



جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:	
اهداف کلی:			گروه آموزشی:				تدوین کننده:				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
منابع:		تاریخ تنظیم:				عرصه آموزش:			مدت جلسه:		

جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:							
اهداف کلی:				گروه آموزشی:				تدوین کننده:									
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
منابع:				تاریخ تنظیم:				عرصه آموزش:				مدت جلسه:					

جلسه شماره: ۱۳		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:			
اهداف کلی:								گروه آموزشی:				تدوین کننده:	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
منابع:		تاریخ تنظیم:				عرصه آموزش:				مدت جلسه:			

جلسه شماره: ۱۴		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:							
اهداف کلی:			گروه آموزشی:				تدوین کننده:										
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
منابع:		تاریخ تنظیم:				عرصه آموزش:				مدت جلسه:							

جلسه شماره: ۱۵		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:								
اهداف کلی:			گروه آموزشی:				تدوین کننده:											
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس													
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
منابع:		تاریخ تنظیم:				عرصه آموزش:				مدت جلسه:								

